МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Ртищево Саратовской области»

Методика организации и проведения: «Уроков Мужества».

**Урок мужества «Они сражались за Родину».**

**Посвященный Дню юного героя-антифашиста (8 февраля).**

Порезанова Валентина Петровна

МОУ «СОШ № 4 г. Ртищево

Саратовской области»

Учитель экологии

Саратовская область, г. Ртищево,

ул. З. Космодемьянской, д.10, кв. 20

8 -906-311-26-24

г.Ртищево
2012 г.

**Пояснительная записка.**

**Урок мужества «Они сражались за Родину».**

Посвященный Дню юного героя – антифашиста ( 8 февраля).

Ассамблеей ООН в 1964 году был утвержден праздник День юного героя-антифашиста, в память тем, кто смог противостоять фашизму, а так же в честь погибших молодых и юных участников антифашистских демонстраций. Антифашист – человек, несогласный с идеологией фашизма или участвующий в антифашистских акциях.

День юного героя-антифашиста 8 февраля отмечается в мире с 1964 года. Так получилось, что в этот день были расстреляны пять мальчишек-парижан лицея "Бюффон", не предавших своих друзей-подпольщиков в годы Второй мировой войны. В этот же день были расстреляны герои-молодогвардейцы в захваченном фашистами Краснодоне.

 В России этот праздник начали отмечать недавно. В 1998 году на Втором международном сборе пионеров в Минске по предложению делегации Белоруссии было решено наряду с памятными для всей пионерии датами (9 мая - День Победы и 19 мая - День рождения Пионерской организации) отмечать и 8 февраля - День юного героя-антифашиста.

  Памяти юных мальчиков и девочек всех стран, тех, кто боролся и умирал за свободу и счастье людей, посвящается день 8 февраля.

Современные школьники должны знать имена своих сверстников, которые были отмечены высшими наградами страны за подвиги, совершенные в Великой Отечественной войне.

**Основная цель мероприятия:**

Связь поколений, воспитание уважения к историческому прошлому своей страны.

**Задачи:**

1. Формировать чувства патриотизма, любви к родной земле, воспитание учащихся гражданами своей Родины, знающих и уважающих свои корни.
2. Содействовать развитию познавательных интересов, интереса к истории своей Родины.
3. Воспитание верности боевым традициям старшего поколения, готовности к защите свободы и независимости России.

**Область применения:** классные коллективы школы.

**Форма и методы реализации**: устный журнал.

**Возрастные группы обучающихся**: школьники средней школы (5-8 классы).

Педагогическая ценность данного материала  заключается в формировании патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей, сохранение и развитие чувства гордости за свой народ, свою Родину.

**Ожидаемые результаты:**

- формирование гражданско-патриотического сознания;

- формирование нравственной позиции;

- развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества;

- воспитание уважения к историческому наследию России.

**Наглядность:**1. Портреты подростков героев.

2. Мультимедийная презентация мероприятия.

3. Подбор стихотворений.

4. Музыкальное оформление (подбор песен о Великой Отечественной войне).

**Оборудование:**  компьютер, медиапроектор.

**Ход мероприятия.**

***Учитель*.**

Урок мужества «Они сражались за Родину» посвящен тем ребятам, которые за подвиги совершенные в годы Великой Отечественной войны, удостоены высоких наград Родины.

В те дни рано взрослели мальчишки и девчонки, твои ровесники: они не играли в войну, они жили по ее суровым законам. Любовь к своему народу и ненависть к врагу позвали подростков на защиту Родины.

«Никто не забыт, ничто не забыто…» - путь эта замечательная традиция нашего народа станет традицией и вашей жизни. Пусть память о павших соединиться с готовностью беречь и защищать нашу великую Родину!

***Ученик.***

22 июня 1941 года немецко-фашистские захватчики вероломно вторглись в пределы нашей Родины. Началась Великая Отечественная война.

Песня «Священная война».

***Ученик.***

От черного моря до Белого простирался фронт сорок первого. Вы, молодое поколение, должны знать и помнить имена ваших сверстников- героев: Леня Голиков, Володя Дубинин, Зина Портнова, Валя Котик, Шура Кобер, Витя Хоменко, Марат Казей, Лара Михеенко, Боря Цариков.

Дети – моряки, дети пехотинцы, дети – подпольщики, дети-разведчики защищали свою Родину.

***Ученик.***

«Мой брат раздумывал не слишком,

На третий день войны мой брат,

Девятиклассником, мальчишкой.

Ушел тайком в военкомат.

И маме он солгал впервые:

-Ты знаешь, вызвали меня…

И шли конверты фронтовые

С передовой из-под огня.

Слова скупого извещенья

Навеки память сохранит,

Что в 43, в день осенний,

Мой брат под Харьковом убит.

***Ученик.***

Замечательные подвиги совершил во имя Родины Вася Корорбко, мальчик из Черниговского села Погорельцы. До сих пор хранится знамя, которое спас от фашистов юный герой.

***Ученик.***

Саша Ковалев служил на флоте юнгой. Однажды фашистский корабль открыл огонь по нашему катеру. Снаряд попал в моторное отделение. Саша своим телом прикрыл пробоину. Машины заработали, катер ушел от врага. Саша Ковалев отдал жизнь, спасая команду.

***Ученик.***

В Минске стоит памятник юному пионеру Марату Казею. На бронзовой гимнастерке – бронзовые ордена и медали.

Когда началась война. Марат учился в 4 классе. Фашисты превратили школу в казарму. После того как палачи казнили мать, Марат ушел в лес к партизанам. В рваной одежде, в лаптях и с холщовой сумкой через плечо шагал Марат по полу сожженным деревням Белоруссии: запоминал расположение вражеских частей, примечал, сколько у фашистов танков, машин, техники, высматривал замаскированные пушки, немецкие посты. Вместе с партизанами он участвовал в боях, взрывал железные дороги.

 Герой Советского Союза Марат Казей ушел из жизни как герой. Один в бою с фашистами, последней гранатой он взорвал себя, когда фашисты были рядом.

***Учитель.***

«Марат вытащил из-за пояса гранаты и оглянулся. По полю длинной цепью двигались фашисты. Шли смело: ведь в кустах всего-навсего один партизан. Уже можно различить, что в центре цепи вышагивает офицер. Марат долго целился в него. Автомат, казалось, застрочил сам.., злобно и метко. Фашисты снова ткнулись в землю. А когда они поднялись, офицера уже не было. Да и цепь заметно поредела.

Марат опять припал к автомату. И тут кончились патроны! Фашисты, почувствовали это, уже бежали, обходя кустарник с обеих сторон. Марат понял: его хотят схватить живым.

Марат выждал, пока гитлеровцы подбежали совсем близко. Швырнул в них гранату. Послышались крики. Затем мальчик поднялся во весь рост:

- Берите меня! Ну!

В кулаке Марат зажал вторую , вот-вот готовую разорваться гранату. Но не выпустил ее из рук. Раздался взрыв!

Это случилось 11 мая 1944 года.

Год за голом приходят на белорусскую землю новые весны. Вот и опять над поляной, где держал оборону юный партизан Марат Казей, весело зеленее легкий дымок. Хлопочут в березах птицы. Поют на разные голоса, как будто славят отважного пионера, Героя Советского Союза Марата Казея, навсегда оставшегося четырнадцатилетним». (В. Морозов).

***Ученик.***

Мишу Куприна, юного героя из села Касилово на Брянщине, многие хорошо знают. Он повторил подвиг Ивана Сусанина.

«Четвертые сутки он в погребе тесном.

Где темень и холод, где серость и плесень.

Четвертые сутки в одной рубашонке,

Избитый, измученный русский мальчонка.

А там, на свободе, где липа цветет,

Где пчел и стрекоз не смолкает работа,

Упорно и молча разведчика ждет,

В боях уцелевший отряд патриотов.

***Ученик.***

А ты с темнотою один на один.

Так что же ты делаешь, Миша Куприн?

Четвертые сутки… А выхода нет.

И сил не хватает держаться.

И жалко мальчишке в четырнадцать лет

Вот так вот со всем расставаться.

Воды бы глоточек! Один бы лишь взгляд

На небо, на рощицы дальние!

-Идемте! Я знаю тропинку в отряд! –

Решает разведчик израненный.

***Ученик.***

С врагами мальчишка один на один.

Куда же ведешь ты их, Миша Куприн?

Ведет сквозь орешник и ельник,

Родное, знакомое место, сюда

За клюквой ходили когда-то.

Ходили за клюквой…

Ну, вот и пора!

 Прощайте! Держитесь, ребята!

 С врагами мальчишка один на один,

Так что же задумал ты, Миша Куприн?

***Ученик.***

А Миша стоял – поворот головы,

В глазах промелькнула усмешка:

-Просили в отряд привести?

 Вот кусты! Бегите! Громите! Не мешкайте!

Ликуют фашисты: мол наша взяла.

И рвутся сквозь частый кустарник.

Ну что это? Поле. А там у села,

Виднеются их же казармы,

В глазах у Миши лазоревый свет…

А было мальчишке четырнадцать лет.

***Ученик.***

Четвероклассник севастопольской школы Валерий Волков погиб, но память о нем живет.

Окутано море тревогой,

Огнем Севастополь объят.

В разрушенной школе над пыльной дорогой

Осталась лишь горстка солдат.

Все ближе снаряды ложатся,

Осколки секут храбрецов.

-Нас десять! – сказал командир – А сражаться

Мы будем как сотня бойцов.

Герой-пионер был десятым,

Он числился сыном полка,

В минуты затишья читал он солдатам

Из книжки стихи Маршака.

К концу подошла передышка –

Вновь танк громыхнул вдалеке,

Но вдруг перед ним в рост поднялся парнишка

Со связкой гранат в кулаке.

***Ученик.***

В тельняшке своей полосатой,

За Родину он воевал,

И метко с размаху метнул он гранаты,

Но сам был сражен наповал.

А танк задымил на поляне.

Бойцы поползли к храбрецу,

Раскинувши руки, лежал он в бурьяне,

И кровь все текла по лицу.

-Нас десять! И недругам крышка!

Сказал командир в том бою.

Он «десять « сказал, потому что парнишка

Навечно остался в строю.

***Ученик.***

За нас с вами отдали жизнь, но они живы, потому, что их именами названы школы, улицы. Потому, что они любили жизнь, любили песни, походы, любили труд!

Их много, героев, погибших за наше счастье. Они все были храбры, были верны своей Родине. Вот почему их помнят.

Многие пали смертью героев в неравном бою, но остались Сережа Алешкин, Ваня Андрианов, Костя Кравчук, Юра Смирнов, Саня Колесников, Витюша Ильин.

***Ученик.***

Сережа Алешкин. Он был воспитанником 142-го гвардейского стрелкового полка Ему было тогда 6 лет. Однажды он увидел, как вражеская авиационная бомба разорвалась рядом с блиндажом командного пункта, где в это время находился командир полка. Мальчик подбежал к блиндажу и попытался сдвинуть балку, упавшую на дверь, но сил не хватало. Тогда, не обращая внимания на рвущиеся вокруг бомбы и снаряды. он бросился к саперам и закричал: « Там командира завалило!» Подбежавшие саперы разобрали заваленный блиндаж и спасли командира полка.

 ***Ученик.***

Андрианову Ване было тогда 14 лет. Это было под Москвой, в селе Ново-Михайловском.

Ваня увидел, что к селу идут наши солдаты. А село было занято фашистами, которые всюду расставили пулеметы. Мальчик побежал навстречу нашим бойцам.. Проваливаясь в глубокий снег, он падал, поднимался, опять бежал вперед и кричал: «Остановитесь, здесь пулеметы!» Гитлеровцы открыли по нему огонь, но он продолжал бежать и кричать. Наши бойцы услышали Ваню и залегли. Добежав до бойцов, Ваня показал им безопасный путь. Наши воины обошли село с тыла и выбили из него фашистов. За этот подвиг Ваня был награжден орденом Красной Звезды.

***Ученик.***

Косте Кравчуку было 10 лет. В сентябре 1941 года, когда за Киев шли ожесточеннее бои. Костя увидел на улице города двух раненых бойцов. Это были знаменосцы 970 –го и 968 – го стрелкового полка. Они истекали кровью. Мальчик хотел им помочь, но они протянули ему знамена и чуть слышно прошептали: «Спрячь их и сохрани до прихода наших!» Рискуя жизнью и жизнью близких, взял Костя боевые знамена, вложил их в мешок, осмолил его и опустил в колодец. После освобождения Киева мальчик ждал бойцов-знаменосцев, но они не пришли. Тогда он передал знамена в комендатуру Киевского гарнизона.

***Ученик***

Валя Котик – герой Советского Союза, партизан, совершивший много героических подвигов. Имеет боевые награды.

***Учитель.***

« Через несколько дней партизанский отряд Ивана Музалева отправился в далекий рейд. Самым юным в отряде был Валя Котик. Он брал в плен «языков», минировал железные дороги, взрывал мосты.

Однажды партизаны наткнулись на отряд карателей. Валик залег рядом с Музалевым и строчил из автомата. Вдруг он заметил солдата, который крался из-за деревьев к Музалеву.

-Дядя Ваня! Сзади!.. – крикнул Валя и заслонил собой Музалева.

Тот обернулся. Раздались выстрелы. Валя схватился за грудь и упал. Рухнул и немец. Валя застонал, открыл глаза, тих спросил:

-Иван Алексеевич .. Живой? .. – И потерял сознание.

Несколько месяцев Валик лежал в сторожке лесничего, а когда поправился, снова вернулся в отряд. За смелость и храбрость мальчика наградили медалью «Партизану Великой Отечественной войны» второй степени.

11 февраля 1944 года Валику исполнилось 14 лет. В этот день его ждала большая радость! Советская Армия освободила Шепетовку! Валику предложили вернуться домой, но Валик отказался – отряду предстояло помочь Советсткой армии освободить соседний город Изяслав.

-Вот возьмем Изяслав, тогда можно и домой, - сказал Валик.

На рассвете 17 февраля партизаны бесшумно подошли к Изяславу и залегли. Ждали начала атаки.

Валик лежал на снегу, смотрел на смутные очертания города и думал о том, что сегодня после боя он поедет домой.

Грохот разорвал тишину: атака! Партизаны ворвались в город, преследуя отступающих фашистов.Захватили оружейный склад. Музалев приказал Вале и еще нескольким партизанам охранять трофеи. Валик стоял на посту. Вокруг выли мины, стрекотали пулеметы. Вдруг совсем рядом прожужжала пуля. Ноги мальчика подкосились, он прислонился к стене. На белом маскировочном халате выступила кровь.

…Валя Котик похоронен в садике перед школой, в которой учился. Он посмертно награжден орденом Отечественной войны первой степени, и ему присвоено звание Героя Советского Союза.» (Г. Наджафов).

**Ученик.**

Зина Портнова.

«Поначалу ей поручили распространять листовки и газеты. Затем ей дали новое задание – узнать численность войск в местном гарнизоне. Позднее. Чтобы уберечь Зину от возможного ареста, подпольщики переправили ее ночью к партизанам в лес. Прошло несколько месяцев и командование партизанского отряда послало Зину установить связь с оставшимися в живых подпольщиками в городе. Возвращаясь обратно, Зина угодила в засаду. В тюрьме ее жестоко били. Ничего не добившись, полиция передала ее на расправу гестаповцам. Зина молчала. …Лицо гестаповца передернулось. Он размахнулся и ударил девочку. Зина упала, стукнулась головой о стенку. Маленькая, худенькая, она тут же поднялась и , выпрямившись, снова встала перед фашистом.

 - Нет. Я не буду тебя стрелять, Портнова! – заорал Краузе. – Я буду тебя вешать…

Зина бросилась к столу и схватила пистолет. Краузе не успел еще осознать, что произошло, кА девочка навела на него его же оружие. Выстрел – и фашист, скособочась, упал на пол. Вбежавший на выстрел офицер был убит наповал. Зина устремилась в коридор, выскочила во двор, а оттуда в сад. Она бежала к берегу реки. За рекой – лес. Только бы успеть добежать.

Но за ней уже гнались. Одного из преследователей она уложила метким выстрелом. Второй продолжал догонять. Зина обернулась, опять нажала спусковой курок…

В обойме кончились патроны.

…Зину Портнову расстреляли фашисты 13 января 1944 года под Полоцком.

Зине Портновой посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. (Г.Набатов).

***Учитель.***

Леня Голиков.

«Но самое необыкновенное произошло с Ленькой 13 августа 1942 года. Накануне вечером разведчики-партизаны ушли на задание к шоссейной дороге, но за ночь не прошла ни одна машина. Светало. Группа стала отходить. Ленька приотстал и. оглянувшись, увидел, что приближается легковая машина.

Ленька бросил в нее гранату, из автомобиля выскочил гитлеровец в белом кителе с красным портфелем и автоматом. Уже целый километр гнался Ленька. Немец сбросил белый китель и целиться стало труднее. Сейчас фашист скроется в лесу, в автомате последний патрон, и этим последним выстрелом Ленька поразил врага. Он взял его автомат, портфель и, пошел назад. По дороге он подобрал брошенный белый китель и только тогда разглядел на нем генеральские витые погоны.

- Эге! А птица-то, оказалась важная.

Ленька напялил на себя китель, нахлобучил фуражку и побежал догонять товарищей. В отряде уже начали беспокоиться: хотели посылать группу на поиски Леньки, когда тот вдруг неожиданно появился около костра. Ленька вышел на свет костра в белом генеральском кителе с золотыми погонами. На шее у него висели два автомата – свой и трофейный. Под мышкой он держал красный портфель. Вид у Леньки был уморительный, что грянул хохот.

-А это что у тебя?

- Немецкие документы, у генерала взял – ответил Ленька.

-Ну, молодец. Такие документы и опытные разведчики мечтают добыть. Сейчас про них в Москву сообщать буду.

Через некоторое время из Москвы пришла радиограмма, в ней говорилось, что надо представить к самой высшей награде всех, кто захватил важные документы. В Москве, конечно, не знали, что захватил их один Леня Голиков, которому было всего 14 лет.

Он стал Героем Советского Союза.

Юный партизан погиб смертью храбрых 24 января 1943 года в неравном бою под селом Острая Лука. На могиле Лени Голикова в селе Острая Лука поставили обелиск, а на берегу реки Полы воздвигнут памятник. « (Ю. Корольков).

**Ученик.**

Сестра и брат, взаимной верой

Мы были сильными вдвойне.

Мы шли к любви и милосердью

В немилосердной той войне.

На всю оставшуюся жизнь

Нам хватит горя и печали,

Где те, кого мы потеряли

На всю оставшуюся жизнь.

**Зина Портнова** член подпольной организации в Оболи, партизанка-разведчица.

**Леня Голиков** – партизан, не раз ходил в опасные разведки, добывал важные сведения.

**Валя Котик** – партизан, совершивший много героических подвигов. Имеет боевые награды.

**Марат Казей** сражался в одном из партизанских отрядов Белоруссии. Имеет боевые награды.

**Галя Комлева** – партизанская связная, до последней минуты хранила молчание на допросе в гестапо, не выдала никого.

**Саша Бородулин** – юный партизан, выполнял опасные задания, был мужественным и находчивым. Имеет боевые награды.

**Толя Шумов** – партизанский разведчик. Его имя занесено в Книгу почета.

**Камилия Шага** . Чуткая медсестра, отважная партизанка, она прошла славный боевой путь с отрядом, выросшим в партизанское соединение Александра Невского.

**Нина Сагайдак** организовала в оккупированном фашистами городе Щорсе группу юных мстителей, боровшихся с врагом.

**Володя Колядов**. Юный партизан, имеет боевую награду. Его имя занесено в Книгу почета.

**Юта Бондаровская**. «Юта недешево отдала свою жизнь. Она погибла за Родину» – сказал о юной партизанке командир отряда, в котором воевала Юта. Имеет боевые награды.

**Витя Коробков** – разведчик штаба третьей бригады Восточного Соединения партизан Крыма. Его имя занесено в Книгу почета.

**Вася Коробко** – партизан. Навечно зачислен почетным знаменосцем знамени, которое спас. Имеет боевые награды.

**Петр Зайченко**. Сражался на Украине в партизанском отряде.

**Лида Матвеева**. Спасла советских танкистов, вошедших в деревню, занятую фашистами. ЕЕ имя занесено в Книгу почета.

**Валерий Волков**. Вместе с моряками защищал Севостополь. Имеет боевую награду.

**Лара Михеенко**. Выполняла задания партизан одного из отрядов Псковской области. Имеет боевую награду.

**Володя Дубинин**. Участник партизанского подполья в Керчи. Героически сраджался с фашистами. Имеет боевую награду.

**Ученик.**

Давайте помолчим, не нужно величанья.

Ни громких слов не надо, ни похвал.

Но встанем все и в тишине молчанья

Склонимся перед тем, кто жизнь отдал.

Минута МОЛЧАНИЯ.

«История оставила нам много примеров беззаветного служения стране, народу. Молодые люди, мальчишки и девчонки тоже внесли свою долю. И мы, молодые ребята, и люди, которые были молодыми ребятами теперь уже когда-то, помним имена тех, кто не пожалел своей жизни за светлое будущее страны, народа. Все мы должны знать и
помним их подвиги и тех многих, про которых сложена песня:
"Не хочется думать о смерти, поверьте, в шестнадцать мальчишеских лет..."
Без героев не бывает истории.
Без истории не бывает народа, страны.
Вечная им память!» (Иван Мухин)

**Ученик.**

Ради счастья и жизни на свете,

Ради воинов павших тогда.

Да не будет войны на планете

Никогда! Никогда! Никогда!

ЛИТЕРАТУРА.

1. «Салют, Пионерия!» Сборник рассказов. Москва, 1985
2. ru.wikipedia.org/wikiАнтифашизм
3. com-forum.ru/indexc.php